

**РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
Руководитель методического объединения  
учителей английского языка:  
О.Е. Андрянова  
«19» августа 2019 года

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР:  
Н.В. Козлова  
«19» августа 2019 года

**УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В  
ДЕЙСТВИЕ**  
Директор МБОУ «Старомокшинская СОШ  
им. В.Ф. Тарасова»:  
Р.Г. Шарафутдинов  
Приказ от «28» августа 2019 года  
№ 161



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по английскому языку на 2019 - 2020 учебный год

Класс 6

Учитель Андрянова Ольга Евгеньевна

Количество часов: всего 105 часов; в неделю 3 часа

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока	
		План	Факт
1	1. Две столицы Летние каникулы.		
2	Две столицы. <i>Неопределенные местоимения.</i>		
3	Две столицы. Мой класс и мои одноклассники. <i>Введение новой лексики. Активизация местоимений.</i>		
4	Две столицы. Санкт-Петербург. <i>Активизация л.е.</i>		
5	Две столицы. Санкт-Петербург, история климата. <b>Входная контрольная работа.</b>		
6	Две столицы. <i>Отрицательные предложения.</i>		
7	Две столицы. <i>Введение новой лексики.</i>		
8	Две столицы. Достопримечательности Санкт-Петербурга.		
9	Две столицы. <i>Введение новой лексики. Прилагательные <b>high</b> и <b>tall</b>.</i>		

10	Две столицы. Истории Кремля и Москвы.		
11	Две столицы. Москва. <i>Употребление глаголов to take и to miss.</i>		
12	Две столицы. <i>Употребление lot of, much, many, few, a few, little, a little.</i>		
13	Две столицы. Зоопарк. <i>Словообразование.</i>		
14	Две столицы. <i>Употребление глаголов to hear и to listen to.</i>		
15	Две столицы. Обобщающее повторение по теме.		
16	<b>Контрольная работа №1 по теме «Две столицы».</b>		
17	Проектная работа "Мой родной город".		
18	<b>2. Посещение Британии</b> Летние развлечения. <i>Past Simple.</i>		
19	Посещение Британии. <i>Введение новой лексики. Present Simple/Past Simple.</i>		
20	Посещение Британии. <i>Работа над текстом "Страничка из дневника Юры".</i>		
21	Посещение Британии. <i>Работа над диалогом.</i>		
22	Посещение Британии. <i>Суффиксы прилагательных.</i>		

23	Посещение Британии. <i>Введение новой лексики.</i>		
24	Посещение Британии. Соединенное Королевство.		
25	Посещение Британии.		
26	Посещение Британии. <i>Омонимы: существительные и числительные.</i>		
27	Посещение Британии. <i>Введение новой лексики.</i>		
28	Посещение Британии. Достопримечательности Лондона.		
29	Посещение Британии. Достопримечательности Лондона.		
30	Посещение Британии. Парки и улицы Лондона.		
31	Посещение Британии. Обобщающее повторение по теме.		
32	<b>Контрольная работа №2 по теме «Посещение Британии».</b>		
33	Посещение Британии. Работа над ошибками.		
34	Проектная работа "Лохнесское чудовище".		
35	<b>3. Традиции, праздники, фестивали</b> День рождения. <i>Сложные предложения с разными типами придаточных.</i>		

36	Письмо другу по переписке о посещении Лондона.		
37	Фестивали. <i>Употребление who, which, that в сложных предложениях.</i>		
38	Фестивали. <i>Введение новой лексики. Работа над текстом.</i>		
39	Традиции. <i>Придаточные предложения с if.</i>		
40	Праздники и подарки.		
41	Праздники и подарки. <i>Введение новой лексики.</i>		
42	Праздники Британии.		
43	Праздники Британии.		
44	Праздники Британии. <i>Передача просьбы в косвенной речи.</i>		
45	Праздники Британии. <i>Активизация употребления косвенной речи.</i>		
46	Рождество в Британии. <i>Введение новой лексики.</i>		
47	Праздники России. <i>Предлоги времени at, on, in.</i>		
48	Праздники России.		

49	Обобщающее повторение по теме.		
50	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Традиции, праздники, фестивали».</b>		
51	Проектная работа "Мой любимый праздник".		
52	4. Страна за океаном" ("Америка").Америка. <i>Введение новой лексики.</i>		
53	Открытие Америки.		
54	Х. Колумб.		
55	США. <i>The Future Simple Tense.</i>		
56	США . <i>Вопрос тина Shall I/ Shall we...?</i>		
57	США . <i>Введение новой лексики.</i>		
58	США . <i>Придаточные предложения условия и времени.</i>		
59	Коренные американцы.		
60	США. <i>Придаточные предложения условия и времени.</i>		
61	США. <i>Введение новой лексики.</i>		

62	Нью-Йорк.		
63	Страна за океаном.		
64	Посещение Нью-Йорка.		
65	Посещение Нью-Йорка. <i>Оборот to be going to do smth.</i>		
66	Обобщающее повторение по теме.		
67	<b>Контрольная работа №4 по теме «Страна за океаном» ("Америка").</b>		
68	Проектная работа "Штаты США".		
69	<b>5. Любимые занятия.</b> Введение новой лексики.		
70	Описание погоды. <i>Активизация лексики.</i>		
71	Беседа в сети.		
72	Способы выражения событий будущего.		
73	Переспрос, уточнение.		
74	Пасхальные каникулы.		

75	Любимые занятия. <i>Введение новой лексики.</i>		
76	Любимые занятия. <i>Активизация лексики, оборота <b>to be going to do smth.</b></i>		
77	Одежда.		
78	Одежда. <i>Активизация лексики, способов выражения событий будущего.</i>		
79	Любимые занятия. <i>Развитие навыков диалогической речи</i>		
80	Любимые занятия. <i>Придаточные предложения времени и изъяснительные придаточные.</i>		
81	Активизация употребления лексики по теме "Одежда".		
82	Обобщающее повторение .		
83	<b>Контрольная работа №5 по теме «Любимые занятия».</b>		
84	Любимые занятия . Работа над ошибками.		
85	Проектная работа "Моё любимое занятие".		
86	<b>6. Какие мы".</b> Какие мы. <i>Модальные глаголы <b>can</b> и <b>must.</b></i>		
87	Какие мы. <i>Модальный глагол <b>can</b> и его эквиваленты.</i>		



88	Части тела.		
89	Части тела. <i>Активизация лексики, эквивалентов глагола can.</i>		
90	Внешность.		
91	Описание внешности человека.		
92	Описание внешности человека.		
93	Описание внешности человека. <i>Модальный глагол must и его эквиваленты.</i>		
94	Работа над текстом "Сейчас и тогда".		
95	Черты характера.		
96	Описание литературных героев и киногероев.		
97	Манеры за столом. <i>Модальный глагол should.</i>		
98	Манеры за столом.		
99	Манеры за столом. <i>Модальный глагол may.</i>		
100	Обобщающее повторение по теме.		

101	<b>Годовая контрольная работа.</b>		
102	Проектная работа "Позвольте представиться".		
103	Контроль навыка чтения.		
104	Контроль навыка письма.		
105	Контроль навыка говорения.		



Пронумеровано и  
прошнуровано  
11  
одинадцать  
Страниц (ы)

Директор школы: *Алиф*  
Р.Г.Шарафутдинов

